**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

для базового уровня

класс 5 - 9

Рабочая программа учебного предмета биология *в 5 – 9 классе*  составлена на основе программы основного общего образования по *биологии* (базовый уровень), с учётом требований муниципального и школьного Положения о рабочей программе, утверждённого приказом по школе № 71 от 30.08.2012 г.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет *минимальный объем* содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии.

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основной, образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

 Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебни­ках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством  В.В.Пасечника, «Вертикаль»,- Москва, издательство ДРОФА.

Рабочая программа по биологии общеобразовательной основной школы составлена на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (подпункт 7, пункт 2, статья 32).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644).
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях на 2012 – 2013 учебный год. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011 г. № 2885 г. Москва.
5. Рабочая программа составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 кл». Сборник программ. Под ред. Пальдяевой Г.М. Издательство Дрофа 2012г.

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации. И следующим УМК:

5 класс:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2012.
2. Пасечник В.В. Биология. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2013
3. Богданов Н. А. Биология 5 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания ФГОС. – М.: Экзамен, 2013.

6 класс:

1. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2013.
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2013
3. Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 6 класс: К учебнику Пасечник В.В. Биология. 6 класс». – М.: Экзамен, 2010.

7 класс:

1. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2014.
2. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2014
3. Бенуж Е.М. Тесты по биологии: 7 класс: К учебнику Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс». – М.: Экзамен, 2010.

На изучении предмета отводится: 34 ч, 1ч в неделю (5 класс); 34 ч, 1 ч в неделю (6 класс); 68ч, 2 ч в неделю (7 класс); 68ч, 2 ч в неделю (8 класс); 66ч, 2 ч в неделю (9 класс).

 Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, мета­предметном, личностном и предметном, на уровне требова­ний к результатам освоения содержания предметных про­грамм.

Основными **целями** изучения биологии в основной школе являются:

▪ формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии;

▪ приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов: наблюдения за живыми объектами, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

▪ освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, уход за ними;

▪ формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

▪ гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;

▪ установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле (формирование основ экологической грамотности);

 ▪ подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения;

▪ создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

базовый уровень

основного общего образования

(8 класс)

Рабочая программа учебного предмета биологии составлена на основе соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по биологии*,* примерной программы основного общего образования по биологии в 8 классе, базовый уровень, авторского коллектива под рук. Пасечника В.В.,М.,изд-во« Просвещение», 2009г., с учётом требований школьного Положения о рабочей программе, утверждённого приказом по школе № \_\_71\_\_\_ от \_\_30\_.\_08\_\_.\_2012\_\_ г. Реализация программы обеспечена учебником « Биология. Человек». 8 класс*,* авторов В.Д. Колесов, Р.Д. Маш, Н.И.Беляев, М, Дрофа, 2009г, утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основной, образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Программа реализуется с помощью учебника: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа по биологии общеобразовательной основной школы составлена на основе:

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.
7. Примерные программы по биологии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
8. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы

по учебному курсу « Биология. Человек» в 8 классе, авторского коллектива под руководством В. В. Пасечника, Москва, издательство «Просвещение», 2009 год

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации. И следующим УМК:

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: учебник для 8 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2010.
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек: рабочая тетрадь. – М.: дрофа, 2010.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек 8 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику. – М.: Дрофа, 2009

Организация учебно-воспитательного процесса по биологии в 8 классеобеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417).

На изучение учебного курса « Биология. Человек. 8 класс» отводится 68 часов из федерального компонента. Всего 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение учебного курса «Биология. Человек. 8 класс»на ступениосновного общего образованиянаправлено на достижение следующих **целей*:***

* **освоение знаний о** человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

по биологии

 курс «Общие закономерности жизни»

базовый уровень

основного общего образования

(9 классов)

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса авторов А.И.Никишов, А.В.Теремов, Р.А.Петросова («Программы для общеобразовательных учреждений. Естествознание. Биология. 5-11 классы. Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009 г») с учётом требований школьного Положения о рабочей программе, утверждённого приказом по школе № \_\_71\_\_\_ от \_\_30\_.\_\_08\_.\_\_2012 г. Реализация программы обеспечена учебником «Биология. Общие закономерности жизни. 9 класс. Авторов: А.В.Теремов, Р.А.Петросова, А.И.Никишов. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2010 год, утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основной, образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы

по биологии для 9 класса авторского коллектива под руководством Никишова А.И.,

 издательство «Владос», 2010 год.

Рабочая программа по биологии общеобразовательной основной школы составлена на основе:

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.
7. Примерные программы по биологии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
8. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Никишова А.И., издательство «Владос», 2010 год.

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации. И следующим УМК:

1. Теремов А.В., Петросова Р. А., Никишов А.И. Биология. Общие закономерности жизни: учебник для 9 кл. общеобразовательных учебных заведений. – М.: Владос, 2010.
2. Попова Л. А. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс. – М.: ВАКО, 2010.

Организация учебно-воспитательного процесса по биологии в 8 классеобеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417).

На изучение учебного курса отводится 68 часов из федерального компонента. Всего 68 часов в год (2 часа в неделю).

Изучение биологиина ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей*:***

* ***освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях
* ***овладение умениями*** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
* ***развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей***
* ***воспитание*** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
* ***использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни***

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

Биология. Общая биология.

(среднего общего образования)

10 – 11 класс

Базовый уровень

Рабочая программа учебного предмета общая биология составлена на основе соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии 10 -11 класса*,* примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии 10 -11 класса «Общая биология» В Пасечника*,* базовый уровень, издательство «Дрофа», 2010 года, с учётом требований школьного Положения о рабочей программе, утверждённого приказом по школе № \_\_\_71\_\_ от \_\_30\_.\_08\_\_.\_2012\_\_ г. Реализация программы обеспечена учебником «Биология. Общая биология.10-11 класс», авторского коллектива А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник, М.:Дрофа, 2010г., утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год.

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;

- требований к результатам освоения основной, образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

 Организация учебно-воспитательного процесса по учебному курсу «Биология. Общая биология. 10-11 класс»обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417).

 На изучение учебного курса «Биология. Общая биология. 10-11 класс» отводится 68 часов из федерального компонента, в том числе в 10 классе – 34 часов ( 1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов ( 1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы

по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина, изд. Просвещение, 2009 год.

Рабочая программа по биологии общеобразовательной основной школы составлена на основе:

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080.
7. Примерные программы по биологии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
8. Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009.

Предмет обеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации. И следующим УМК:

10 класс:

1. Сивоглазов В.И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. –М. : Дрофа, 2014.
2. Лернер П.И. Общая биология(10-11классы):Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы. Г.И.Лернер - М.Зксмо, 2012.

11 класс:

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. – М.:«Дрофа», 2010.
2. Методическое пособие «Поурочные тесты и задания» Г.И. Лернер – М.: ЭКСМО, 2010.
3. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10-11 классы»/ Т.А. Козлова – М.: Экзамен,2010.
4. Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Организация учебно-воспитательного процесса по биологии в 8 классеобеспечивается учебно-методическим комплектом, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо от 1 апреля 2005 г. № 03 – 417).

 На изучение учебного курса «Биология. Общая биология. 10-11 класс» отводится 68 часов из федерального компонента, в том числе в 10 классе – 34 часов ( 1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов ( 1 час в неделю).

Изучение учебного курса «Биология. Общая биология. 10-11 класс»на ступениосновного общего образованиянаправлено на достижение следующих **целей*:***

* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.