Аннотация к Рабочей программе по математике

Рабочая программасоставлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, Примерной программы начального образования по математике и авторской программы В.Н.Рудницкой. Образовательная система «Начальная школа 21 века»

Сравнение примерной программы по математике и авторской программы показало, что все дидактические единицы стандарта представлены в авторской программе.

Программа по математике разработана на основе концепции стандартов второго поколения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Данный курс построен на общей научно-методической основе. Реализующий принцип комплексного развития личности младшего школьника и предлагает более совершенную методику, позволяющую не только повысить уровень математической подготовки, но и создать благоприятные условия для формирования у учащихся важнейших элементов учебной деятельности, что продиктовано современными требованиями к начальному математическому образованию.

 Программа рассчитана на 136 часов в год-4 часа в неделю.

Программой предусмотрено:

контрольные работы после изучения разделов;

тематические проверочные работы содержат несколько заданий по одной теме.

Для обеспечения дифференцированного подхода к учащимся при проведении проверочных работ текст каждой представлен в 6 вариантах трех уровней сложности.

Курс построен на общей научно-методической основе, реализующий принцип комплексного развития личности младшего школьника и позволяющей организовать, целенаправленную работу по формированию у учащихся важных элементов учебной деятельности.

Важным принципом конструирования курса является дифференциация, которая заключается как в отборе содержания обучения, так и предъявлении к учащимся разного уровня требований.