Календарно-тематическое планирование 9 класс

1 четверть (16 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Активизация лексических единиц, обзор времен в английском языке | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 1 |
| 2 | Обзор теории времен в английском языке | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 1 |
| 3 | Урок проверки лексико-грамматических навыков | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 2 |
| 4 | Развитие навыков чтения и перевода по теме: «Есть ли дружба между парнем и девушкой?» | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 2 |
| 5 | Аудирование и говорение по теме: Проводим время вместе | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 3 |
| 6 | Проверка домашнего чтения «Авто шоу и рок концерт как возм. проведения досуга» | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 3 |
| 7 | Формирование лексических навыков. Изучение новых выражений | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 4 |
| 8 | Проектная работа «Какой вид развлечения тебе больше нравится?» | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 4 |
| 9 | Развитие навыков чтения и перевода по тексту: «Советы, что посетить и куда отправиться в Москве» | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 5 |
| 10 | Пассивный залог. Present Simple, Past Simple, Present Perfect. Способ образования | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 5 |
| 11 | Урок закрепления пассивного залога | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 6 |
| 12 | Развитие говорения и расширение словарного запаса по теме: Телевидение и интернет | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 6 |
| 13 | Контроль чтения «Мультфильм «Робин гуд» |  |
| 14 | Контроль монологической речи: мини-проект  «Мой(я) любимый(ая) фильм/мультфильм/программа» | Подготовиться к к.р. |
| 15 | Контроль лексико-грамматических навыков и навыков говорения |  |
| 16 | Контроль аудирования и письма |  |

Календарно-тематическое планирование 9 класс

2 четверть (16 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Путешествие как способ познать мир. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 1 |
| 2 | Из истории путешествий: трагедия «Титаника». | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 1 |
| 3 | Путешествие по пиратской карте. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 1 |
| 4 | Происхождение географических названий. | www.quizlet.ru  Unit 1 Section 1 |
| 5 | Сборы в дорогу  . | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 2 |
| 6 | Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 2 |
| 7 | Агентства, отели | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 2 |
| 8 | Готовность к неожиданностям. Присутствие духа. Чтение текста «The last Inch». | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 2 |
| 9 | Возможности отдыха молодых людей. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 3 |
| 10 | Развитие диалогической речи. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 3 |
| 11 | Разнообразие нашего мира. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 4 |
| 12 | Англоязычные страны и родная страна: географическое положение, исторические данные. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 4 |
| 13 | Государственная символика: флаг, герб. | www.quizlet.ru  Unit 2 Section 4 |
| 14 | Контроль навыков чтения. |  |
| 15 | Контроль навыков аудирования и говорения. |  |
| 16 | Контроль навыков письма. |  |

Календарно-тематическое планирование 9 класс

3 четверть (21 час)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Инфинитив и его функции в предложении. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 1 |
| 2 | Прямая и косвенная речь. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 1 |
| 3 | Условные предложения (повторение). | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 1 |
| 4 | Глагол to mean и его значения. Формирование лексических навыков. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 1 |
| 5 | Развитие навыков монологической речи по теме “Конфликт”. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 2 |
| 6 | Случаи употребления инфинитива с конструкцией I asked\wanted him to do smth. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 2 |
| 7 | Выражение приказа и просьбы в косвенной речи. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 2 |
| 8 | Фразовый глагол to put и его значения. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 2 |
| 9 | Введение и первичное закрепление окончания -ly для образования наречий. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 2 |
| 10 | Тест по разделам 1-2. |  |
| 11 | Обобщение грамм-го материала «Абсолютная форма притяжательных местоимений». | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 12 | Военные конфликты XX века. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 13 | Мини-проект "Война и конфликт в современной истории. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 14 | Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Насилие в обществе». | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 15 | Обобщение грамматического материала по теме «Случаи употребления окончания -ing». | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 16 | Повторение условных предложений II, III типа. | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 17 | Формирование навыков устной речи по теме «Толерантность». | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 18 | Ток шоу: «Подростки говорят о толерантности». | www.quizlet.ru  Unit 3 Section 3 |
| 19 | Контроль навыков чтения. |  |
| 20 | Контроль навыков аудирования и монологической речи. |  |
| 21 | Контроль навыков письма. |  |

Календарно-тематическое планирование 9 класс

4 четверть (15 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема для изучения | Д/з |
| 1 | Развитие умений аудирования и устной речи. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 1 |
| 2 | Проблемы выбора профессии после школы. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 1 |
| 3 | Практика письменной речи: резюме. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 1 |
| 4 | Практика письменной речи: письмо-запрос по объявлению. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 1 |
| 5 | Стереотипы, которые мешают жить. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 2 |
| 6 | Политическая корректность к разным людям. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 2 |
| 7 | Мини-проект об неординарном человеке с физическими недугами. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 2 |
| 8 | Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 3 |
| 9 | Преимущества и недостатки экстремальных видов спорта. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 3 |
| 10 | Вкусы и имидж британской молодежи. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 4 |
| 11 | Подготовка ко всем видам контроля. | www.quizlet.ru  Unit 4 Section 4 |
| 12 | Контроль аудирования и чтения. |  |
| 13 | Контроль письма. |  |
| 14 | Контроль монологической и диалогической речи. |  |
| 15 | Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Подведение итогов года. |  |