***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2»***

Приложение к образовательной программе, утвержденной

приказом №\_61\_от «31 » августа 2015г.

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Физическая культура»

для 8-9 классов

(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 8 -9 классов составлена на основе

Федерального компонента государственного образовательный стандарт (приказ МО РФ от 05 марта 2004г №1089),

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Разработчик программы: Таценко Светлана Васильевна, учитель высшей квалификационной категории

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрена»на заседании ШМО учителейПротокол №\_\_\_\_от « » 20\_\_\_гРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Согласована»зам. директора по УВР /Н.В. Грицкевич/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с

- «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича.- 2-е изд. –Волгоград.: Учитель, 2013.

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885,

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 года № 986,

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей развития  Чернойвана Ивана (8 класс) и Самсоновой Милены (9 класс). Об-ся находится на домашнем обучении (ребёнок – инвалид с сохранным интеллектом). Программа построена с использованием индивидуального подхода в обучении.

***Целью*** физического воспитания  является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающейся.

Слагаемыми физической культуры в данном случае являются: оптимальный уровень двигательных способностей, знания и умения в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением ***основных задач***, направленных на:

- выработку организаторских навыков прове­дения занятий в качестве капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собствен­ных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятель­ности, взаимопомощи, дисциплинированнос­ти, чувства ответственности;

-целостное развитие физических и психических качеств;

-творческое использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

***Общая характеристика курса***

Содержание программы основано на материале, охватывающем только теоретический материал

***Место в учебном плане***

Рабочая программа рассчитана на 1 час в месяц (9 часов в год) для Самсоновой Милены

и на 1 час в 2 месяца (5 часов в год) для Чернойвана Ивана

***Содержание программы***

***8 класс***

Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность.

Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.

Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения.

Психические процессы в обучении двигательным действиям.

Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

***9 класс***

Физическая культура и олимпийское движение в России, её социальная направленность и формы организации.

Основы физической культуры и здорового образа жизни.

Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем организма.

Основы обучения и самообучения двигательным действиям.

Личная гигиена в процессе занятий.

Приёмы закаливания организма.

Основы организации двигательного режима (в течение дня, недели)

Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания), причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека.

***Планируемые результаты***

***Личностными результатами*** освоения содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметными результатами*** освоения содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

***Предметными результатами*** освоения содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры, учитывая индивидуальные возможности;
* излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
* организовывать и проводить подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

 ***Формы обучения:*** индивидуальная

***Методы***: наглядный, практический, репродуктивный, проблемный, метод самостоятельной познавательной деятельности обучающегося, метод контроля и самоконтроля.

***Приёмы обучения:***

 -обобщающая беседа по изученному материалу;

 -индивидуальный устный опрос;

***Технологии обучения***

Планируемые результаты обучения достигаются при использовании современных образовательных технологий: ИКТ, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения технология критического мышления.

Обучающийся вовлекается в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений

 ***Формы и способы проверки и контроля знаний.***

Программа предусматривает формы и способы проверки и контроля знаний: промежуточные и итоговые тесты, устные ответы на вопросы, самостоятельные и контрольные работы.

***Материально-техническое обеспечение***

Занятия проводятся в помещении с естественным освещением, укомплектованном мебелью в соответствии с требованиями СанПиН.

***Коллекции цифровых образовательных ресурсов***

|  |  |
| --- | --- |
| Название портала | Адрес |
| «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <http://school-collection.edu.ru> |
| «Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества | http://www.openclass.ru/dig\_resources |

***Коллекция электронных образовательных ресурсов***

|  |  |
| --- | --- |
| Название портала | Адрес |
| «Открытый класс» Сетевые образовательные сообщества | http://www.openclass.ru/node/234008 |

***Список литературы для учителя*:**

1.«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича.- 2-е изд. –Волгоград.: Учитель, 2013.

2. «Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы»В.И. Лях. -2-е изд.-М. : Просвещение, 2009. -144с.