Готовить ребенка к школе - это значит не только обеспечить количество определенных представлений, но и формировать качественные мыслительные способности.

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие **параметры психического развития:**

1. Мотивационная готовность к учению в школе, или наличие учебной мотивации;

2. Волевая готовность, определенный уровень развития произвольного поведения, позволяющий ребенку выполнять требования учителя;

3. Интеллектуальная готовность, определенный уровень интеллектуального развития, подразумевающий владение ребенком простыми мыслительными операциями (сравнение, обобщение, анализ);

4. Социальная готовность, потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение преодолевать трудности и относиться к ошибкам как к определенному результату своего труда, умение усваивать информацию в ситуации группового обучения и менять социальные роли в коллективе класса;

5. Физическая готовность, развитие общей и мелкой моторики, высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма.

«Сколько бы ни создавали правильных представлений о том, что нужно делать, но если вы не воспитываете привычки преодолевать длительные трудности, я имею право сказать, что вы ничего не воспитали».

«Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом»

А. С. Макаренко

ПАМЯТКА
для родителей будущих первоклассников

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Где они работают и кем?
5. Как называется населенный пункт, в котором ты живёшь?
6. Какая река протекает в нашем поселке?
7. Назови свой домашний адрес.
8. Есть ли у тебя сестра, брат?
9. Сколько ей (ему) лет?
10. На сколько она (он) младше (старше) тебя?
11. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?
12. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?
13. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?
14. Сколько времён года ты знаешь?
15. Сколько месяцев в году и как они называются?
16. Где правая (левая) рука?
17. Прочти стихотворение.
18. Знания математики:

- счёт до 10 (20) и обратно
- сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)
- решение задач на сложение и вычитание

ВАЖНО!

Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в школе, помогут следующие вопросы:

1. Хочешь ли ты пойти в школу?
2. Зачем нужно ходить в школу?
3. Чем ты будешь заниматься в школе?
4. Что такое уроки? Чем на них занимаются?
5. Как нужно вести себя на уроках в школе?
6. Что такое домашнее задание?
7. Зачем нужно выполнять домашнее задание?
8. Чем ты будешь заниматься, когда придёшь домой из школы?

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авраменко Н.К. Подготовка ребенка к школе. М., 2012 – 48 с.
2. Буря Р.С. «Готовим детей к школе М., 2015 – 93с.
3. Венгер Л.А., «Домашняя школа» М. 2014 – 189 с.
5. Венгер Л.А.. «Готов ли ваш ребенок к школе?» М. 2014, 2004 – 189 с.
6. Венгер Л.А. «Психологические вопросы подготовки детей к обучению в школе, «Дошкольное воспитание» 1970, 2012 г. – 289 с.
7. Готовность к школе / Под редакцией Дубровиной М. 1995, 2015 г. – 289 с.
8. И другие.

КАК НАДО
готовить ребенка к поступлению в школу

Как это ни, казалось бы, Вам странным, но подготовку надо начинать задолго до поступления ребенка в школу.

- ✓ Создать благоприятный климат для него в семье.
- ✓ Любить, как прежде, может быть, немного больше и дать ему об этом знать.
- ✓ Создать условия, чтобы развивался интеллект, чтобы не было его задержки.
- ✓ Читать ребенку сказки и стихи.
- ✓ Учить с ним песни. Вместе слушать музыку. Смотреть мультфильмы, детское кино.
- ✓ Хвалить его за рисунки и рисовать вместе с ним.
- ✓ Водить в музеи, театры, цирк и зоопарк.
- ✓ Приветствовать сюжётно-ролевые игры и режиссерскую игру.
- ✓ Любыми способами поощрять общение со сверстниками.
- ✓ Воспитывать мир чувств.
- ✓ Учить ребенка управлять эмоциями, быть эмоционально независимым от Вас. Пытаться уменьшать его тревожность.
- ✓ Следить за состоянием здоровья и заниматься реабилитацией всех выявленных отклонений.
- ✓ Если ребенок Ваш еще «незрел», ни в коем случае не добивайтесь, чтобы его по Вашей просьбе записали в школу.
- ✓ Запишите ребенка в кружок, центр детского творчества.

УСПЕХОВ ВАМ!