

Отчет рассмотрен на общем собрании  
работников муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения "Войсковицкая средняя  
общеобразовательная школа №2"  
18 апреля 2024 г.,  
Протокол заседания №2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Войсковицкая СОШ  
№2" \_\_\_\_\_ Е.В. Михайлова

19.04.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Войсковицкая средняя общеобразовательная школа №2"**

2024 г.

## Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	45
Раздел 5. Востребованность выпускников .....	53
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	54
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение .....	56
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	59
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение .....	61
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	65
Заключение.....	68
Приложение 1.....	76
Приложение 2.....	93

## Введение

Самообследование за 2022 календарный год МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В своей деятельности МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами Ленинградской области и Гатчинского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования

прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о самообследовании.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности: возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

Отчет о самообследовании содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, независимой оценки качества условий, статистической отчетности, результатов анкетирования участников образовательного процесса, а так же на основании официальных данных, отражающих результаты проведения государственной итоговой аттестации и внешнего мониторинга.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

#### Исторические сведения об организации

1958 - 1960 год - начальная школа;

1960 - 1965 годы - восьмилетняя школа;

1965 - 1992 - Войсковицкая средняя школа;

1992- 2005 - Войсковицкая гимназия;

2006 года средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2023 году была введена в действие Рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, формирование представлений об основах экологической культуры, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Миссия организации: Построение школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание).
2. Создавать условия для введения и реализации ФГОС СОО.
3. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Способствовать повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении ФГОС СОО.
8. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.
9. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
10. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов.

### Приоритетные направления работы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства.
3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни, совершенствование работы с одаренными детьми.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

### 1.2. Сведения об основных нормативных документах

Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Войсковицкая средняя общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ "Войсковицкая СОШ № 2"
Юридический адрес	188303, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Новый Учхоз, пл. Усова, д.28
Учредитель	МО «Гатчинский муниципальный район» в лице администрации Гатчинского муниципального района
Дата государственной регистрации	14.04.2000, свидетельство серия ЛО-001 № 54297
Регистрирующий орган	Гатчинское районное территориальное отделение Ленинградской областной регистрационной палаты
ОГРН	1024702092326
ИНН/КПП	4719004259/470501001
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель учреждения	Михайлова Елена Владимировна
Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	
Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации

	<p>Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 14.05.2018 №2072, зарегистрирован в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области ГРН 2184704265843 от 04.06.2018г.</p> <p>Изменения в Устав утверждены Постановлением администрации Гатчинского муниципального района от 10.05.2021 № 1730, зарегистрированы в ИФНС по Выборгскому району Ленинградской области ГРН 2214700178130 от 17.06.2021 г.</p>
Лицензия	47Л01 №0002210 от 22.11.2017г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01№ 0000623 от 10.03.2016 года, действительно до 09.03.2028 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 47 № 003009377, 20.05.1993 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №7 по Ленинградской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 № 003085437, 28.09.2011 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №7 по Ленинградской области
Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, расположенным по адресу: Ленинградская обл., Гатчинский р-н, п. Новый Учхоз, в/г 8044/2	№182 от 21.05.2015
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Адрес электронной почты	<a href="mailto:voischool2@gtn.lokos.net">voischool2@gtn.lokos.net</a>



Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://voischool2.ru">https://voischool2.ru</a>
Контактный телефон	+7 921 884 27 29
Банковские реквизиты	МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» ИНН 4719004259 КПП 470501001 СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/ УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург Р/С 03234643416180004500 БИК 044030098 ЕКС 40102810745370000098
Режим работы учреждения	Понедельник – суббота с 8.00 до 17.00 Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1 - 4 классах, с 01.09.2023 года в 1 - 5 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5 – 11 классах; 1- сменный режим работы.
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями - партнерами	Учреждение непосредственно подотчетно и подконтрольно Комитету образования Гатчинского муниципального района, поэтому взаимодействие осуществляется по всем видам и направлениям деятельности. Взаимодействие с администрацией и Советом депутатов Войсковицкого сельского поселения. Учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования Гатчинского муниципального района, учреждениями культуры, музеями Гатчинского района и Санкт-Петербурга, профессиональными учебными заведениями, региональным штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ», региональным отделением РДШ

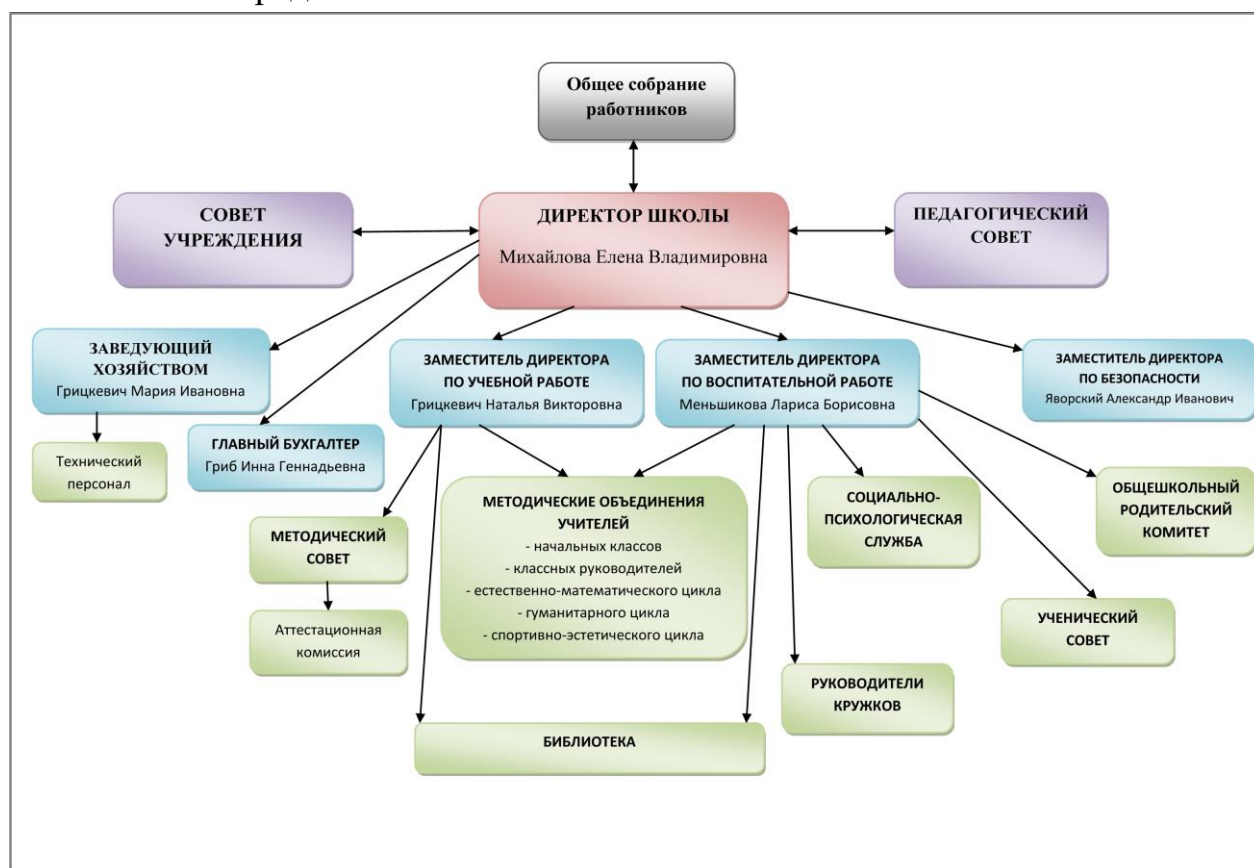
Год основания учреждения	01.09.1958
--------------------------	------------

**Выводы:** внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.

## Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» определена Уставом образовательного учреждения и основана на принципах единоначалия и самоуправления. К решению вопросов деятельности образовательного учреждения привлекаются все участники образовательного процесса.

Управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем.



Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на

основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре, при заместителе директора по УВР, при заместителе директора по ВР. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и заместителях директора, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В 2023 году широко использовались возможности мессенджеров и социальных сетей для быстрого донесения информации до сотрудников и получения от них обратной связи.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

- Управляющий совет
- Общешкольный родительский комитет
- Ученический совет.

Высшими органами коллегиального и общественного управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ОУ. Они обеспечивают стратегические направления развития школы.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены вопросы согласования Программы развития учреждения на 2024-2028 годы, дальнейшего развития учреждения, вопросы организации горячего питания.

Для достижения цели в реализации поставленных задач на учебный год проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались как текущие вопросы, связанные с аналитико-коррекционной деятельностью системы управления так и стратегического характера:

1. Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году, задачи на 2022-2023 учебный год;
2. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников, работа с одаренными детьми;
3. Проблемы необъективного оценивания обучающихся и отсутствия корреляции результатов оценочных процедур;
4. Внедрение в образовательный процесс занятий по функциональной и финансовой грамотности.

В 2023 году состоялось 10 заседаний педагогического совета.

Было проведено 2 заседания Общего собрания работников, где рассмотрены вопросы охраны труда в учреждении, принятие новой редакции Коллективного трудового договора.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех ее подразделений.

К коллегиальным органам управления относится и общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят 1 раз в четверть. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по профилактической работе, по питанию учащихся. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы

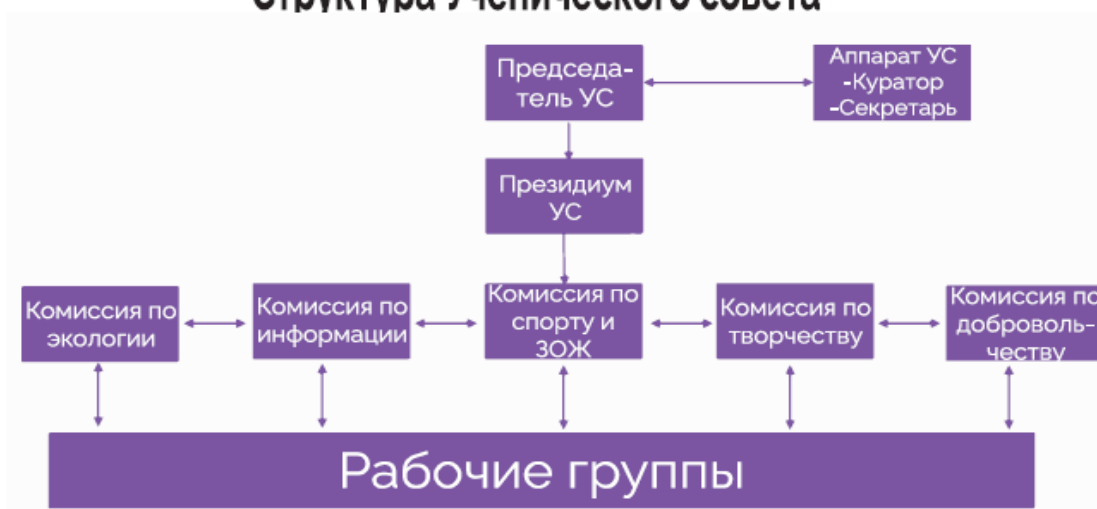
работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год.
- Организация питания детей.
- Санитарно-гигиеническое состояние школы.
- Состояние здоровья учащихся.
- Организация занятости обучающихся ОУ во внеурочной деятельности в школе и учреждениях дополнительного образования района.
- Организация профилактической работы в ОУ. Взаимодействие с Советом по профилактике.
- Организация профориентационной деятельности в школе.
- Организация летнего отдыха учащихся.

Активное участие в жизни школы принимает Ученический совет, который состоит из обучающихся старших классов.

### Структура Ученического совета



В мае 2023 года Ученический совет стал победителем Всероссийского конкурса советов обучающихся образовательных организаций "Территория Успеха" в трех номинациях.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2».

Эффективность управления Школой определяется показателем удовлетворённости участников образовательных отношений (учителя,

обучающиеся, родители), полученным в результате анкетирования. По результатам анкетного опроса:

- 99% учителей удовлетворены организацией образовательного процесса и условиями профессиональной деятельности;

- 85 % родителей удовлетворены условиями и качеством обучения их детей;

- 92% обучающихся удовлетворены условиями процесса обучения и качеством образования в Школе.

**Выводы:**

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**3.1. Контингент учащихся**

Таблица 1

Контингент обучающихся

Уровень образования	2021год		2022год		2023год (на конец года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	100	5	100	6	113
ООО	6	113	6	123	6	126
СОО	2	23	2	26	2	30
Всего	13	236	13	249	14	269

## Классная сеть и количественный состав на конец 2023года

№	Количественный состав	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
1	Классов-комплектов	6	6	2	14
2	Обучающихся	113	126	30	269

Количественный состав обучающихся на уровне начального общего образования увеличился на 13 человек в сравнении с концом 2022 года. На уровне основного и среднего общего образования количество детей незначительно увеличилось.

### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Образовательная программа школы

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют реализуемые в образовательном учреждении программы, которые осваиваются в очной и очно-заочной форме. По очно-заочной форме обучаются дети, которым рекомендовано обучение на дому.

##### Начальное общее образование

- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года).

##### Основное общее образование

- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС (нормативный срок освоения - 5 лет).

##### Среднее общее образование

- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения - 2 года).

В образовательном учреждении организовано инклюзивное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для них обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения –5 лет).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. При разработке основной образовательной программы начального общего образования учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;



- программу духовнонравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Реализуется в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Целями реализации программы являются:

- достижение выпускниками школы второго уровня планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого

обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.

ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Реализуется в 10 и 11 классах в универсальном профиле. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ООП СОО: личностные, метапредметные и предметные;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел основной общеобразовательной программы СОО определяет:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным предметам, курсам составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО и имеют структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (или курса);
- содержание учебного предмета (или курса);
- тематическое планирование с указанием количества учебных часов, необходимых для изучения каждой темы учебного предмета (или курса).

Рабочие программы по каждому учебному предмету (или курсу) положительно оценены на заседаниях соответствующих школьных методических объединений и утверждены приказом директора образовательного учреждения.

Все учебники, имеющиеся в библиотечном фонде учреждения, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году численность детей, обучающихся по адаптированным программам увеличилась до 28 человек.. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах. Несколько человек с ОВЗ обучаются индивидуально на дому, так как являются детьми-инвалидами.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования. С 2023 года в 10 - 11 классах реализуются физико-математический профиль (16 человек) и филологический профиль (13 человек).

В 2022-2023 учебном году широко применялись дистанционные образовательные технологии: работа с образовательными платформами Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Дети и наука. С сентября 2023 года начата работа с использованием платформ Сферум и Моя школа.

В 2023 году все образовательные программы, реализуемы в школе, выполнены в полном объеме.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в школе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательное пространство МБОУ «Войсковицкая СОШ №2» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции. Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

Основными направлениями воспитательной деятельности в школе являются:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской — идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, — Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе — духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов

России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

художественно-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового— образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание — формирование экологической— культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию— себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023 году в школе особое внимание уделялось изучению государственных символов, истории родного края, наиболее значимым традициям, нормам этикета в общеобразовательной организации. Были введены еженедельные подъём флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также воспитательные мероприятия «Разговоры о важном».

Программа воспитания реализовывалась через инвариантные и вариативные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьный музей» («Комната боевой славы»), «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Безопасность и профилактика», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Социальное партнёрство», позволившие организовать многоплановое обеспечение решения воспитательных задач.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах: как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа выстроена в системе и строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно - ориентированного подхода, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Рабочей программой воспитания и программой развития МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2», охватывает весь педагогический процесс, интегрируя системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами. Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, 13 классных руководителей, руководители кружков, педагог-психолог, школьный библиотекарь, руководитель «Комнаты боевой славы».

План воспитательной работы успешно реализован по всем направлениям. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 3

Результативность участия в мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
<b>Развитие социальных институтов воспитания</b>			
<i>Всероссийский уровень</i>			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежная политика: вызовы и	4	8-11	Участие



Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
решения»			
Всероссийский конкурс «Вектор успеха»	1	9	Победитель. Путевка в «Артек»
Трек "Орлёнок-Лидер"	84	1-4	Сертификаты
Трек "Орлёнок-Доброволец"	87	1-4	Сертификаты
Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	87	1-9	Призовые места
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	7	3, 7	Призовые места
Торжественное открытие первичного отделения «Движение первых»	149	5-11	участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
Волонтерский десант	10	8-11	Участие
<b>Школьный уровень</b>			
«Правила дорожные – они совсем несложные» - беседа с инспектором ГИБДД Сушиным Д.Н.	124	1-7	Участие
Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи «Красным крестом»	51	9-11	Участие
Видеопоздравление для пап. Акция «С праздником, папа!».	57	1-11	Участие
Акция "Открытка бабушке и деду", видеопоздравление	110	1-8	Участие
День воспитателя, видеопоздравление	12	2-3	Участие
День Учителя, праздничный концерт	262	1-11	Участие
Акции «Пристегнитесь!» и «Юный пешеход»	102	1-4	Участие
Посвящение в Орлят России	36	1	Участие
Неделя толерантности	254	1-11	Участие
Творческая мастерская «Подарок для мамы», выставка "Мамы глазами детей"	96	1-4	Участие
Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают»	48	8-9	Участие
Коллективное создание видеопоздравления ко Дню Матери	68	1-7	Участие
Международный день инвалидов - показ фильма «Каждый 88»	15	11	Участие
<b>Гражданское воспитание</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	6	8-11	1 место – номинация «Лучший куратор», 2 место – «Лучший председатель УС», 3 место – «Лучший Совет обучающихся»
Общероссийский конкурс	16	2	Сертификаты

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
«Разговоры о важном»			
Всероссийский интерактивный урок «Я – россиянин»	22	5	Участие
Всероссийский правовой диктант	79	6-11	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
Флешмоб #МузыНЕМолчали	2	8, 11	Участие
Юнармейский квиз «Страницы героизма»	7	9-11	1 место
Районный семинар-практикум "Коммуникативно-диалоговые технологии образовательных дебатов в учреждениях общего и дополнительного образования"	6	9-11	участие
Акция <a href="#">#МыВместеДети</a> "Добрые письма"	37	2-7	участие
Акция «Служу России»	209	1-9	участие
<b>Школьный уровень</b>			
День народного единства	6	8	Участие
Интеллектуальная игра "Герб Отечества"	26	8	Участие
Единый урок прав человека	25	10-11	Участие
Игра по знаниям академических прав обучающихся	26	8	Участие
День профилактики	120	5-11	Участие
<b>Патриотическое воспитание</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская акция «Письмо солдату»	120	1-11	участие
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	200	1-11	участие
Всероссийскую акцию «Талисман добра»	115	1-9	участие
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	248	1-11	участие
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	233	1-11	участие
Всероссийская акция "#ОКНАПОБЕДЫ"	248	1-11	участие
Акция посвящённая Дню героев Отечества, в формате "Герои нашего времени"	198	1-11	участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	7	9-11	участие
Акция «Песни Победы»	85	1-4	участие
Всероссийская акция «Помню, горжусь»	55	1-11	участие
Всероссийская акция «Классика Победы»	16	5-11	участие
Всероссийская акция "Стена памяти"	64	1-11	участие

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	248	1-11	участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
Акция «Голубь мира»	260	1-11	Участие
Акция #МОЙГЕРОЙСВО47	3	1-11	Участие
Торжественное вступление отряда учащихся 7 класса в ряды ВВПОД "Юнармия"	17	7	Участие
Акция ко Дню защитника Отечества «ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА»	89	2-9	участие
Акция "Открытие ветерану"	219	1-9	участие
Акция "Поздравь ветерана"	219	9-11	участие юнармейцев
Акция "По улицам Победы"	219	1-9	участие
Митинг «День Победы»	239	1-11	участие
<b>Школьный уровень</b>			
День окончания Второй мировой войны	140	7-11	Участие
Поход к памятнику (День танкиста), возложение цветов	260	1-11	Участие
Акция "День памяти неизвестного солдата"	77	8-11	Участие
Акция "Огни победы"	260	1-11	Участие
День Героев Отечества	248	1-11	участие
День неизвестного солдата	100	7-11	участие
"Читаем вместе", стихи о блокаде	23	1-7	участие
Инсценировка памяти жертв холокоста	14	7-А	участие
Мультимедийный квест "Великие битвы Победы"	149	5-11	участие
"Сталинградская битва" рисунки, плакаты	38	1-4	участие
Конкурс поделок и рисунков «День Победы»	57	1-4	участие
Школьный неделя памяти, уроки мужества, классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда и освобождению г. Гатчины от немецко-фашистских захватчиков.	247	1-11	участие
Участие в шествии «Бессмертный полк»	210	1-9	участие
<b>Духовное и нравственное воспитание</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская акция «Мы разные – мы вместе»	248	1-11	Участие
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	44	1-2	Сертификаты
<b>Школьный уровень</b>			

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
Торжественная линейка «День знаний»	266	1-11	Участие
Акция «Самолётик будущего»	51	1,11	Участие
Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	78	1-4	Участие
Выставка рисунков «Золотая осень»	43	1-4	Участие
КТД «Герб моей семьи»	50	3-4	Участие
День добровольца. Волонтерский десант.	10	8-11	Участие
Международный день инвалидов - показ фильма «Каждый 88»	15	11	Участие
Новогодний квест-концерт «Новогодний переполох»	149	5-11	Участие
Новогодняя ёлка	113	1-4	Участие
Акция "Новогодние окна"	210	1-11	Участие
Новогодняя выставка «Елочная игрушка»	91	1-11	Участие
Библиотечные уроки	38	2, 4	Участие
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>			
<i>Международный уровень</i>			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	23	2-4,6	Призовые места
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс «Большой этнографический диктант»	12	3	Участие
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	2	3	Участие
<i>Школьный уровень</i>			
Театр «Алеко» спектакль «Разыскивается Карлсон»	42	2-4	Участие
Театр «Алеко» спектакль «Кто спасёт Новый Год?»	42	2-3	Участие
Международный день распространения грамотности	187	1-9	Участие
Международный день школьных библиотек. Конкурс «Живая классика»	9	5-11	Участие
Музыкальный мастер-класс А. Милутко	21	9-11	
Спектакль "Беззащитные существа". Театральный коллектив "Эксклюзив"	100	7-11	
Поездка в развлекательно-познавательный парк «Волшебная миля» игровая программа «Последний богатырь и Василиса Прекрасная»	22	1	
ТЮЗ им. А.А. Брянцева	21	2	участие
«Волшебная миля» развлекательно-познавательный парк «Путешествие по сказкам»	20	2	участие

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
Конкурс рисунков и поделок «Зимушка-Зима»	68	1-4	участие
Посещение Гатчинского Дворцового парка	20	2	участие
Театр «На Неве» Спектакль «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди» (А.С.Пушкин)	42	1-2	участие
Театр «На Неве» Спектакль «По щучьему веленью, или Сказка про Емелины чудеса»	44	1-2	участие
Неделя детской книги	205	1-9	участие
Международный день распространения грамотности	210	1-9	участие
Кинолекторий по сказкам народов России	93	1-4	участие
Дебаты приуроченные к 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	19	10	участие
Читаем сказки К.Д.Ушинского	7	1-6	участие
Живая классика	18	5-11	участие
Конкурс чтецов. 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	21	1-4,9	участие
<b>Популяризация научных знаний</b>			
<i>Международный уровень</i>			
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	28	2-11	Подведение итогов
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	7	3	Подведение итогов
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	7	3-4	Призовые места
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	13	3-4	Призовые места
Международный блицтурнир «Всезнайки - 2023»	9	3	Призовые места
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица - 2023»	7	3	Призовые места
Международный чемпионат по английскому языку «English Planet - 2023»	1	3	Участие
Международный чемпионат-игра «Новогодний переполох - 2024»	7	3	Призовые места
Международный творческий конкурс «Новогодние превращения - 2024»	5	3	Подведение итогов
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	4	3	Подведение итогов

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
Трек "Орлёнок-Эрудит"	24	3	Участие
Марафон «Эра роботов»	20	3	Призовые места
Олимпиада «Наука вокруг нас»	1	7	Участие
<b>Школьный уровень</b>			
Час науки «Циолковский: космические пророчества»	112	7-11	Участие
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	15	1-11	Призовые места
Товарищеский турнир по футболу	4	7, 9	2 место
<b>Школьный уровень</b>			
«Веселые старты»	98	1-4	Участие
«Если хочешь быть здоров. ГТО»	25	1-7	Участие
Неделя здоровья.	245	1-11	Участие
Кинопросмотр фильма «Финт Боброва»	26	8	Участие
Соревнования по баскетболу	71	7-11	Участие
Соревнования по пионерболу	37	5-6	Участие
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
Трек "Орлёнок-Мастер"	24	3	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10	7	Участие
День профориентации	245	1-11	Участие
<b>Школьный уровень</b>			
Экскурсия в «Музей железной дороги»	24	3	Участие
Всемирный день почты	5	4	Участие
Урок профессиональной ориентации «Профстандарт»	45	8-9	Участие
Субботник вокруг школы	235	1-11	Участие
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Международный уровень</b>			
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	12	3	Подведение итогов
Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	5	3	Подведение итогов
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль «День детского экологического кино».	8	5, 7	Призовые места
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	95	1-4	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-	250	1-11	Участие

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Класс	Результативность
благотворительный проект			
<i>Школьный уровень</i>			
Акция «Для братьев наших меньших»	187	1-11	Участие
Международный день энергосбережения	238	1-11	Участие
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	250	1-11	Участие

### ***Театральная студия «Закулисье».***

С целью развития и совершенствования творческих способностей обучающихся, активного включения их в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовной, нравственной, эстетически развитой личности посредством приобщения к классической и современной литературе, драматургии, театральному искусству в школе была создана театральная студия «Закулисье».

Задачи школьного театра «Закулисье» следующие:

1. Способствовать развитию личности обучающихся в реализации творческих интересов и способностей на основе совместной деятельности;
2. Предоставить каждому возможность для творческой самореализации через публичное выступление;
3. Развивать коммуникативные навыки;
4. Развивать культуру речи, навыки актерской игры, интерес к театральному искусству, к углубленному изучению предметов гуманитарного цикла;
5. Формировать и развивать навыки анализа ситуации, мотивов, интересов и поступков других людей.

Студийцами являются 15 ребят с 5 по 9 классы. Помещением театральной студии «Закулисье» определен актовый зал. Есть гримерная комната, необходимая аппаратура, освещение, костюмы, декорации. Занятия в школьном театре проводились как с группой, так и индивидуально. Содержание деятельности театральной студии строилось в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Педагогом в системе проводились занятия по ритмике, пластике, сценической речи, сценическим движениям, театральной игре. Обучающиеся знакомились с основами театральной культуры. Деятельность школьного театра организовывалась в следующих формах: тренингах, мастер-классах, творческих мастерских, индивидуальных проектах, спектаклях, концертах, социальных практиках. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных

праздников, театральная постановка сказки «Варвара- краса, длинная коса» на русском и английском языках - все это было направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству. Стоит отметить, что проявлялась самостоятельность ребят, их творчество как в создании сценических образов, так и в изготовлении костюмов, в которых ребята выступали, и декораций.

### ***Школьный медиацентр.***

С целью развития творческих способностей обучающихся, воспитания информационной культуры, формирования активной жизненной позиции в школе работает Медиацентр. Руководителями являются учитель Кузьменко А.В. и ученик 10 класса Кюне Андрей. Медиацентр позволил создать единое информационное пространство школы. Он способствует формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся, выявлению и поддержке одаренных детей, продвижению школы в информационной среде и обеспечивает имиджевую составляющую ее работы. Целевой аудиторией медиацентра являются ученики, учителя, родители, выпускники, а также другие лица, заинтересованные в жизни школы. В ходе работы медиацентра создается видео-, аудио- и фотоархив о жизни школы, печатные статьи в СМИ, непосредственно связанные с деятельностью учреждения. Медиацентр освещает жизнь школы в группе в контакте, на страницах школьной газеты «Школьные вести», в видеонюсах. Еще одно из направлений работы медиацентра – это фотосопровождение проводимых мероприятий, создание фотолетописи школьной жизни, размещение фотографий в альбомах группы школы вКонтакте.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой



аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Таблица 4

Показатели успеваемости и качества в динамике за три года по уровням образования

Год	Кол-во обучающихся			Всего	Успеваемость (%)			Всего	Качество (%)			Всего	Не успевают			Всего
	Н	О	С		Н	О	С		Н	О	С		Н	О	С	
2021	105	116	15	236	100	100	100	100	59	28	30	39	0	0	0	0
2022	103	117	23	243	100	100	100	100	53	27	22	39	0	0	0	0
2023	99	121	28	248	100	100	100	100	54	26	25	35	0	0	0	0

Таблица 5

Показатели успеваемости и качества выпускников в динамике за три года

Показатель	2021	2022	2023
Окончили начальную школу	24	24	24
Окончили основную школу	27	20	24
Окончили среднюю школу	0	11	7
Выполнение учебного плана и программ по предметам	100%	100%	100%
Успеваемость	100%	100%	100%
Не успевают	0	0	0
Отмечены золотой медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0

Анализ показывает, что успеваемость в 2022/2023 учебном году составила 100%. Качество образования на уровне начального общего образования незначительно увеличилось (на 1%). Причина – во 2 класс перешли дети из 1 класса, где обучались безотметочно. Дети 2 класса имеют самый высокий процент качества в начальной школе (62%).

Качество образования в основной школе незначительно снизилось (на 1%). Самый низкий процент качества в 9 классе. Дети с низкой мотивацией к обучению.

Увеличилось качество образования в средней школе (на 3%). В 11 классе обучались дети с высокой мотивацией к обучению, а также в 10 класс пришли несколько человек из других школ, успешно окончивших ОО.

Но в среднем качество обучения по школе снизилось на 4%. Это обусловлено прежде всего тем, что увеличилось количество обучающихся (за 3 года – на 12 человек). По окончании начального общего образования «сильные», мотивированные на обучение дети из семей военнослужащих уходят из школы в связи со сменой места жительства. Продолжает расти количество детей в городке для приемных семей «Надежда». Дети попадают сюда из детских домов и спецприемников, которые зачастую получали образование в коррекционных школах, не имели должного контроля успеваемости. Прибыли несколько детей из детских домов ЛНР. Они имеют справки об особых рекомендациях по обучению. Увеличивается число детей с ОВЗ, которые не могут учиться на «4» и «5».

Продолжает увеличиваться количество детей, которые приходят в предвыпускные и выпускные классы (8-11), которым Гатчинские школы рекомендуют сменить школу для повышения своего качества образования. Из-за близости расположения к Гатчине такие дети идут на обучение в нашу школу. Отказать в приеме мы им не можем, так как свободные места есть.

Возрастает тенденция оттока детей из ближнего зарубежья с Гатчинской пропиской в сельские школы. Они заполняют вакантные места в нашей школе, тем самым влияя на показатели качества обучения.

Кроме того, увеличивается количество детей, чьи семьи переселяются в п. Новый Учхоз из г. Санкт-Петербург, а также других городов. Родители оставляют там квартиры и переселяются жить в садоводства, которые в большом количестве располагаются вблизи поселка.

Увеличивается число выпускников 9 класса, которые из-за низкого среднего балла не смогли поступить в колледжи, поэтому они идут в 10 класс, чтобы через год вновь поступать в колледж. Поэтому у таких детей нет мотивации к получению качественного образования в 10 классе, что не может не влиять на качество обученности.

Мониторинг качества образования осуществлялся так же и через независимую оценку. Это результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.

### **Государственная итоговая аттестация за курс основной школы**

На начало учебного года в 9 классе обучалось 25 человек.

К ОГЭ допущено 24 человека. Один ученик по итогам года имел неудовлетворительные отметки, что является одним из условий допуска к экзаменам, поэтому не был допущен до основного этапа ГИА.

В 2022/2023 учебном году выпускники сдавали экзамены в штатном режиме: обязательные предметы - русский язык и математика и два предмета

по выбору учащихся. Трое обучающихся с ОВЗ проходили итоговую аттестацию в формате ГВЭ.

Таблица 6

Результаты ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Количество сдававших
1	Русский язык	100%	75%	3,9	24
2	Математика	100%	17%	3,25	24
3	Обществознание	100%	86%	4	7
4	География	100%	50%	3,5	8
5	Биология	100%	44%	3,4	9
6	Информатика	100%	7%	3,1	14
7	Физика	-	-	-	0
8	Английский язык	100%	67%	4,3	3
9	Химия	-	-	-	0
10	Литература	100%	0%	3	1

Таблица 7

Результаты ОГЭ в сопоставлении по годам

№	Предмет	2021		2022		2023	
		Качество	Балл	Качество	Балл	Качество	Балл
1	Русский язык	49%	3,8	90%	4,3	75%	3,9
2	Математика	46%	3,6	20%	3,25	17%	3,25
3	Обществознание	100%	4	83%	3,8	86%	4
4	География	100%	4	20%	3,2	50%	3,5
5	Биология	100%	4	33%	3,3	44%	3,4
6	Информатика	100%	4,3	45%	3,6	7%	3,1
7	Физика	100%	4	50%	3,5	-	-
8	Химия	80%	4	0%	3	-	-
9	Английский язык	100%	4,5	33%	3,3	67%	4,3
10	Литература	-	-	-	-	0%	3

Показатели качества обучения в 2023 году значительно выше по английскому языку, несколько выше показатели по обществознанию и биологии и ниже по остальным предметам. В 2023 году впервые за несколько лет 1 выпускник 9 класса сдавал литературу в числе предметов по выбору.

В 2023 году были учащиеся, которые получали по предметам по выбору, а также по русскому языку (1 ученик), неудовлетворительные отметки. Но при передаче они получили удовлетворительный результат, поэтому все 24 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8

**Сравнение результатов ОГЭ с текущей успеваемостью**

№	Предмет	Выше годовой (%)	Ниже годовой (%)	Соответствует годовой (%)
1	Русский язык	67	0	33
2	Математика	4	8	87,5
3	Обществознание	57	0	43
4	География	0	12,5	87,5
5	Биология	33	11	56
6	Информатика	0	50	50
7	Физика	-	-	-
8	Химия	-	-	-
9	Английский язык	67	0	33

Результаты ОГЭ в основном коррелируют с годовыми отметками. Наибольшее расхождение выявлено в результатах по русскому языку, английскому языку и обществознанию. Дети сдали экзамен лучше, чем имели текущие отметки за работу на уроках, что говорит о высоком качестве подготовки к ОГЭ.

**Государственная итоговая аттестация за курс средней школы**

К экзаменам были допущены все 7 выпускников. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Выбор экзаменов обоснован предметами, необходимыми для дальнейшего обучения.

Таблица 9

**Результаты ЕГЭ в 2023 году**

№	Предмет	Количество	Успеваемость	Средний
---	---------	------------	--------------	---------

		сдававших		балл
1	Русский язык	9	100%	57
2	Математика (база)	6	100%	4
3	Математика (профиль)	3	100%	64
4	Физика	1	100%	55
5	Биология	-	-	-
6	Химия	-	-	-
7	Информатика	2	50%	45,5
8	Английский язык	2	100%	45,5
9	Обществознание	4	25%	52
10	История	3	100%	55

Один выпускник не преодолел минимальный порог по обществознанию, один – по информатике. Так как это предметы по выбору, то они не передаются в текущий год. Эти результаты не повлияли на получение аттестата.

Сложность заключается в том, что эти выпускники 11 класса и их родители не до конца понимали серьезность и ответственность процедуры сдачи ЕГЭ и настаивали на сдаче этих предметов, не контролируя подготовку детей, возложив всю ответственность на школу и доверяя своим детям.

Таблица 10

Средний тестовый балл ЕГЭ в сопоставлении по годам

№	Предмет	2021	2022	2023
1	Русский язык	66	60	57
2	Математика (база)	-	4	4
3	Математика (профиль)	56	44	64
4	Обществознание	54	-	52
5	Информатика	55	-	45,5
6	Физика	52	64	55
7	Английский язык	-	-	45,5
8	Биология	52	43	-
9	Химия	52	14	-
10	История	-	-	55

Доля (%) получивших зачет по всем критериям ИСИ	86	50	67
---	----	----	----

Замечено незначительное снижение результатов ЕГЭ по русскому языку и физике. Значительно лучше сдали ЕГЭ по математике профильного уровня. В 2023 году выпускники выбрали для сдачи такие предметы, как английский язык, историю, которые не выбирали выпускники в последние несколько лет. Также выпускники выбрали обществознание и информатику, что не сдавали выпускники 2022 года. Но выпускники 2023 года не выбрали для сдачи такие предметы, как химия и биология.

В 2023 году все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Выводы:

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, как и апелляций, не было.

Выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

Важным показателем качества образования являются результаты Всероссийских проверочных работ.

Таблица 11

#### Качество подготовки обучающихся по итогам ВПР

Предмет	2021	2022	2023	Объективность результатов, корреляция с ТУ
<b>4 классы</b>				
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100%	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100%	<b>ВПР:</b> Успеваемость	Качество ВПР ниже на 6%. Успеваемость

	Качество 80% Ср. балл: 4 ТУ: Успеваемость 100% Качество 75% Ср.балл: 3,9	Качество 67% Ср. балл: 3,8 ТУ: Успеваемость 100% Качество 67% Ср.балл: 3,8	100% Качество 67% Ср. балл: 3,7 ТУ: Успеваемость 100% Качество 73% Ср.балл: 3,7	и ср.балл ВПР коррелируют с ТУ.
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 85 % Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 75 % Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 43% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: 3,6	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 75% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 75% Ср. балл: 3,9	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
Окружающий мир	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 80 % Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 80% Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл: 3,8	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл: 4,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 94% Ср. балл: 4,1	Качество ВПР выше на 6%. Успеваемость и ср.балл ВПР коррелируют с ТУ.
<b>5 классы</b>				
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 68 % Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 68 % Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 33,3% Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100 % Качество 33,3% Ср. балл: 3,5	<b>ВПР:</b> Успеваемость 92% Качество 54% Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100 % Качество 46% Ср. балл: 3,4	Показатель успеваемости и качества по результатам ВПР на 8% ниже ТУ, ср. балл коррелирует с ТУ.
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 70 % Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 74% Ср. балл: 4	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 64 % Ср. балл: 3,8 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 64 % Ср. балл: 3,8	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 46 % Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 46 % Ср. балл: 3,5	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
История	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 85 % Ср. балл: 4,2 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 90 % Ср. балл: 4,2	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 57% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 57 % Ср. балл: 3,7	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
Биология	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 75 % Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 85% Ср. балл: 4	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 70% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 70% Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 93% Качество 43% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 43%	Показатель успеваемости по результатам ВПР на 7% ниже ТУ, качество и ср. балл коррелируют с ТУ.

			Ср. балл:3,7	
<b>6 классы</b>				
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 67 % Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 73 % Ср. балл: 3,8	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 61,1% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 66,6% Ср. балл: 3,8	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 35% Ср. балл: 3,45 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 35% Ср. балл: 3,5	Показатель успеваемости по результатам ВПР на 5% ниже ТУ, качество и ср. балл коррелируют с ТУ.
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 40 % Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 47 % Ср. балл: 3,5	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95,4% Качество 50% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: 3,7	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 38% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 95% Качество 38% Ср. балл: 3,5	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
Биология	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 39 % Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 77 % Ср. балл: 3,8	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	
Обществознание	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 79 % Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 86 % Ср. балл: 4	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 91,6% Ср. балл: 4,2 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 100 % Ср. балл: 4,25	<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 48% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 56,5 % Ср. балл: 3,7	Показатель успеваемости ВПР ниже ТУ на 4%, качество ниже ТУ на 8,5%. В целом, данные ВПР коррелируют с ТУ.
История	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 50 % Ср. балл: 3,5	<b>Не писали</b>	
География	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 92% Ср. балл: 4,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 75 % Ср. балл: 4,1	<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 50% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 96% Качество 50 % Ср. балл: 3,7	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
<b>7 классы</b>				
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 22,7 % Ср. балл: 3,2 <b>ТУ:</b> Успеваемость	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 61,1% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 66,7% Ср. балл: 3,8 <b>ТУ:</b> Успеваемость	Показатель качества по результатам ВПР выше на 5,7%, остальные результаты ВПР коррелируют с ТУ.



	100% Качество 22,7 % Ср. балл: 3,2	100% Качество 66,6% Ср. балл:3,7	100% Качество 61% Ср. балл:3,8	
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 45 % Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 45% Ср. балл: 3,5	<b>ВПР:</b> Успеваемость 91,6% Качество 33,3% Ср. балл: 3,25 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 41,6% Ср. балл: 3,4	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 60 % Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 55% Ср. балл: 3,9	Показатель качества ВПР на 5 % выше ТУ, успеваемость и ср. балл коррелируют с ТУ.
История	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 33 % Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 33 % Ср. балл: 3,3	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	
Обществознание	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 61 % Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 57 % Ср. балл: 3,6	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 60% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100 % Качество 66,6% Ср. балл: 3,7	<b>Не писали</b>	Данные ВПР коррелируют с ТУ.
Английский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 53 % Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 58 % Ср. балл: 3,7	<b>ВПР:</b> Успеваемость 91,6% Качество 50% Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 66,6% Ср. балл: 3,6	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 65% Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 96% Качество 65% Ср. балл: 4	Показатель успеваемости по результатам ВПР на 4 % выше ТУ, качество ВПР и ср. балл коррелируют с ТУ.
Физика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95 % Качество 19 % Ср. балл: 3,2 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 24 % Ср. балл: 3,3	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	
География	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 52 % Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 58 % Ср. балл: 3,6	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 94% Качество 70,6 % Ср. балл: 4,1 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 76,5% Ср. балл: 4,2	
Биология	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 27 % Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 57,1% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 89,5% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.

	100% Качество 32 % Ср. балл: 3,3	100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,7	100% Качество 89,5% Ср. балл: 3,9	
<b>8 классы</b>				
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 50 % Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 57% Ср. балл: 3,6	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 25% Ср. балл: 3,2 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 20% Ср. балл: 3,2	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 27% Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 27% Ср. балл: 3,3	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 33 % Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 33% Ср. балл: 3,4	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 30% Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 35% Ср. балл: 3,3	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 27% Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 27% Ср. балл: 3,3	Результаты ВПР коррелируют с ТУ.
История	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 35,7 % Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 35,7% Ср. балл: 3,4	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	
Биология	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 28,6 % Ср. балл: 3,3 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 42,9% Ср. балл: 3,4	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	
Обществознание	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 55% Ср. балл: 3,5	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 11% Ср. балл: 3,1 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 22% Ср. балл: 3,2	Качество ВПР ниже на 11%, чем ТУ. Успеваемость и ср.балл ВПР коррелируют с ТУ.
Физика	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 52,3% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 52,3% Ср. балл: 3,5	<b>Не писали</b>	
Химия	<b>Не писали</b>	<b>Не писали</b>	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 72,7%	Качество ВПР ниже на 9,1%, чем ТУ. Успеваемость и ср.балл ВПР

			Ср. балл: 3,8 ТУ: Успеваемость 100% Качество 81,8% Ср. балл: 3,8	коррелируют с ТУ.
--	--	--	---	-------------------

Анализ ВПР за 2023 год показывает, что результаты независимой оценки коррелируют с текущей успеваемостью и качеством образования по предметам.

Таблица 12

Результаты ВПР в разрезе одного класса

Предмет	2021	2022	2023	Объективность результатов, корреляция с ТУ
	4 класс	5 класс	6 класс	
Русский язык	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 80% Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 75% Ср.балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 33,3% Ср. балл: 3,4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100 % Качество 33,3% Ср. балл: 3,5	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 35% Ср. балл: 3,45 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 35% Ср. балл: 3,5	Показатели качества и успеваемости ВПР снизились после начальной школы значительно, в 5 и 6 классах – коррелируют. Показатели ТУ коррелируют, показатели качества – значительно снизились.
Математика	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 85 % Ср. балл: 4 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 75 % Ср. балл: 3,9	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100 % Качество 64 % Ср. балл: 3,8 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 64 % Ср. балл: 3,8	<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 38% Ср. балл: 3,5 <b>ТУ:</b> Успеваемость 95% Качество 38% Ср. балл: 3,5	Успеваемость ВПР в сравнении с предыдущим годом незначительно снизилась. Качество ВПР снизилось после начальной школы и вновь повысилось в 2023 г. Показатели качества ТУ снизились. Успеваемость и ср.балл коррелируют.
Окружающий мир	<b>ВПР:</b> Успеваемость 100% Качество 80 % Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 80% Ср. балл: 3,9			
История		<b>ВПР:</b> Успеваемость 100%	<b>Не писали</b>	

		Качество 71,4% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,9		
Обществознание			<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 48% Ср. балл: 3,6 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 56,5 % Ср. балл: 3,7	
Биология		<b>ВПР:</b> Успеваемость 95% Качество 70% Ср. балл: 3,9 <b>ТУ:</b> Успеваемость 100% Качество 70% Ср. балл: 3,9	<b>Не писали</b>	
География			<b>ВПР:</b> Успеваемость 96% Качество 50% Ср. балл: 3,7 <b>ТУ:</b> Успеваемость 96% Качество 50 % Ср. балл: 3,7	

Расхождение успеваемости и качества просматривается в сравнении класса в 2022 и 2023 гг.

По математике показатель успеваемости на прежнем уровне (1 ученик не справился с работой). По математике произошло резкое снижение качества, успеваемости и среднего балла за выполнение ВПР на 26%, 5% и 0,3 балла соответственно. Объясняется это тем, что работу в 2022 году в класс прибыли дети, которые в основном имеют отметки «удовлетворительно» по большинству предметов, особенно по тем, которые заявлены на ВПР. Остальные данные в сравнении с предыдущим годом изменились незначительно в сторону улучшения или ухудшения результатов. В целом, данные в сравнении с 2022 годом коррелируют.

Таблица 13

Участие обучающихся в ВОШ (муниципальный этап)

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Количество участников	15	46	21
Результативность	2 призёра МЭ	4 призёра МЭ	2 призёра МЭ

В 2023 году 21 обучающийся школы принял участие в муниципальном этапе ВОШ по четырём предметам. Два человека стали призерами ВОШ по ОБЖ. В 2023 году обучающиеся нашей школы стали победителями регионального этапа олимпиады по 3D моделированию. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми и мотивировать учителей на подготовку призеров и победителей ВОШ.

Повышению качества образования способствуют также занятия в секциях, факультативах, кружках, группах продленного дня и других объединениях дополнительного образования, организованных в школе по договорам с центрами дополнительного образования Гатчины и района. Охват кружковой деятельностью за счет бюджета составляет более 80%. Охват различными видами внеурочной деятельности – 100%.

Конкурсное движение в школе развивается по всем направлениям внеурочной деятельности. Ежегодно обучающиеся принимают участие в более 100 конкурсах, олимпиадах и т.д. различного уровня. Стабильные результаты показываются в конкурсах творческой направленности и по английскому языку. Организовано участие в дистанционных конкурсах на каникулах. Активно принимают участие и показывают результативность дети с ОВЗ. Более активно в конкурсах участвуют обучающиеся начальных классов.

#### Выводы:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году образовательная деятельность была организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Минобрнауки, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19);
- СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» (действуют с 1.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались программы начального, основного, среднего образования в рамках учебного плана, составленного для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5- 9 классов на основе ФГОС ООО, для 10-11 классов на основе ФГОС СОО в полном соответствии с предложенным перечнем предметов. При этом минимальный объем годовой аудиторной

учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным во ФГОС, СанПиН 2.4.2. 2821-10. Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных во ФГОС.

С сентября 2023 года в 1-4, 5-7 и 10-11 классах введены ФГОС третьего поколения.

Занятия в школе проводились в одну смену.

В соответствии с календарным графиком продолжительность обучения в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- в феврале проводятся дополнительные недельные каникулы;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-5 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 6-11 - по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. Режим работы школы с 8.00 до 17.00 кроме выходных и праздничных дней. Во время каникул устанавливается особый режим работы.

Промежуточная (триместровая) аттестация согласно локально-нормативным актам ОО проводится в срок: последняя неделя каждого триместра, годовая и переводная аттестация – в течение двух последних недель учебного года;

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учебный план на всех уровнях общего образования определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их

освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189).

### **Организация питания обучающихся**

Питание предоставлялось обучающимся по контракту ООО "Максимус" в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной, бесплатной основе и с частичной компенсацией отдельным категориям обучающихся. В школе осуществляется двухразовое горячее питание: завтраки и обеды.

Ответственный за организацию льготного питания – социальный педагог школы. В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 года №47-ФЗ для всех обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное двухразовое питание. Льготным питанием обеспечено 154 человека (64%). Горячее питание в школе получают 98% обучающихся.

Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Питание детей сбалансировано и соответствует составленному 10-дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором. В столовой организована работа буфета, где в ассортименте предложены соки, бутилированная вода, различная выпечка.



Члены комиссии по организации питания из числа родительского комитета регулярно контролируют организацию питания в школе.

Вывод: Процент охвата горячим питанием составил 98 %. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, ООО "Максимус" дает положительный результат. Претензий к питанию со стороны детей и родителей нет.

### **Соблюдение правил и инструкций безопасности**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт ПЧ;
- из-за специфики территориального расположения (закрытый военный городок) организацией пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, занимаются военнослужащие на КПП. До мая 2023 года охрана зданий осуществлялась лицензированной охранной организацией «Торакс». С сентября охрану осуществляет Частная охранная организация "Альфа-Сектор". Все здания оборудованы кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт ЧОП. В 2023 году тревожная сигнализация выведена на ПЦО МОВО по Гатчинскому району. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны. Она находится в рабочем состоянии, постоянно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру зданий. Все здания школы оборудованы 15 внутренними камерами видеонаблюдения.

В школе создана Комиссия по охране труда и назначен ответственный за охрану труда. Ответственные должностные лица прошли обучение по охране

труда в лицензированных учебных организациях. Разработаны, утверждены и выполняются инструкции по охране труда. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением записей в журналах инструктажей по утверждённым инструкциям по охране труда и технике безопасности.

В 2023 году ни один класс не был закрыт на карантин, что говорит о строгом соблюдении противоэпидемиологических мер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцинацией против гриппа охвачено более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Вакцинированы от covid-19 100% сотрудников.

За 2023 год случаев производственного травматизма и несчастных случаев с несовершеннолетними обучающимися не зафиксировано, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

В школе ведётся системная работа по охране труда и созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении обучающихся и сотрудников.

Выводы: Организация образовательного процесса:

- соответствует требованиям нормативных документов, обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- носит характер системности, открытости, доступности информации о результативности обучения для всех участников образовательных отношений;
- обеспечивает реализацию учебного плана, учебных образовательных программ в полном объеме;
- обеспечивает безопасные и комфортные условия труда и обучения участников образовательных отношений.

### **Профилактика правонарушений несовершеннолетних**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Войсковицкая СОШ № 2» осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ. В соответствии со ст. 14 данного закона школа работает в следующих направлениях:

1. Для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении осуществляется постановка на внутришкольный учет. Постановка на внутришкольный учет носит

профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Разработаны индивидуальные маршруты, планы коррекции несовершеннолетних, их дальнейших маршрутов.

2. Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятия мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования разработана система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Принимаются оперативные меры по его возвращению. Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимися в группе риска. Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, проведено заседание МО «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (март) и семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» (декабрь). По вопросу профилактики семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся проводились родительские собрания «Семья и школа – взгляд в одном направлении» (заседание родительского комитета – октябрь), «Профилактика детской агрессии» (классные собрания 1-4 классы), «Секретный мир наших детей», «Подросток и улица» (классные собрания 5-8 классы), «Наши любимые и трудные дети. Права и обязанности» (классные собрания 9, 11 классы).

3. Для выявления семей, находящихся в социально опасном положении и оказания им помощи в обучении и воспитании детей организована работа социального педагога школы. Совместно с органами внутренних дел проведено 3 рейда. Создан банк данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска.

4. Для обеспечения организации в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечения к участию в них несовершеннолетних разработаны и реализуются спортивные секции «Кекусинкай карате», спортивные кружки «Мини-футбол» и «Спортивные игры», кружки «Я - Лидер», «Закулисье», «Вокальный ансамбль». Проводится постоянный мониторинг их посещаемости детьми группы риска.

5. Для осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних организованы в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»; классные часы «Дисциплина на уроках и перемене, дома и на улице», «Лотерея вежливости», «Я не ребёнок – я гражданин», «Нравственное здоровье. Что это такое?»; Неделя прав человека; Юнармейские сборы. Организовано участие школьников в конкурсах.

6. В 2023 году продолжилась деятельность детских общественных объединений как составная часть социального движения, представляющая совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации. Юнармейский отряд Зиновия Колобанова насчитывает в своих рядах 127 человек. Это один из самых больших отрядов в Гатчинском районе. Ребята принимали активное участие во всех патриотических мероприятиях регионального штаба Юнармии. В 2023 году в школе открыто и зарегистрировано первичное отделение РДДМ "Движение первых". В нем состоит 156 детей с 5 по 11 класс. С самого первого дня ребята присоединились ко всем мероприятиям, проводимым движением. Все обучающиеся начальной школы присоединились к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"

7. Летом 2023 года на базе школы работал оздоровительный лагерь "Территория Лета". Отдохнули в нем 25 человек, в том числе 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

8. Для привлечения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан и реализуется план совместных мероприятий ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Гатчинскому району.

9. В целях осуществления профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, а также укреплению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики.

Совет профилактики заседает один раз в триместр. На заседаниях обсуждаются вопросы учёбы, пропусков уроков, дисциплины обучающихся «группы риска» с приглашением родителей. Работа данного Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям

и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

Таким образом, воспитательная и профилактическая работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете по сравнению с 2022 годом осталось прежним.

В 2023 году необходимо продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать к этой работе большее количество родительской общественности.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 14

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	27	31	34
Основное общее образование	27	20	25
Среднее общее образование	-	11	9
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	25/93%	20/100%	25/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	13/48%	8/40%	11/44%
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО (другой ОО)	12/45%	12/60%	14/56%
Трудоустроились	2/7%	0	0
<b>Среднее общее образование:</b>	-	10/91%	9/100%
Поступили в вузы	-	3/27%	5/56%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	-	7/64%	4/44%
Призваны в армию	-		

Трудоустроились	-	1/9%	-
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Анализ показывает, что выпускники после окончания школы поступают на дальнейшее обучение по программам среднего и высшего профессионального образования. Увеличивается количество детей, продолживших обучение в школе.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является кадровое обеспечение: уровень подготовки педагогических кадров, система повышения квалификации.

В 2023 году педагогический состав изменился незначительно. В августе уволились 2 учителя физической культуры и учитель математики. С сентября на вакантные должности приняты новые сотрудники. Образовательный ценз учителей не изменился. Кадровые перестановки практически не повлияли на качественные характеристики педагогического коллектива.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Штатных работников – 17 человек, 3 внешних совместителя (учитель химии и учитель физики, преподаватель-организатор ОБЖ).

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания, вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты рабочих программ воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 15

Образовательный ценз педагогических работников

Год	Всего	СПО		ВПО	
		чел.	%	чел.	%
2021	19	1	5%	18	95%
2022	18	1	6%	17	94%
2023	17	1	6%	16	94%

Таблица 16

### Квалификация педагогических работников

год	высшая		первая		соответствие ЗД		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	12	63%	1	5%	6	32%	0	0
2022	11	61%	1	6%	6	33%	0	0
2023	11	65%	1	6%	5	29%	0	0

2 человека награждены знаками «Отличник народного просвещения», 1 имеет звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" 11 человек - Почетные грамоты Министерства образования.

Таблица 17

### Возрастной ценз педагогов

год	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	Старше 55
2021	4	2	6	7(37%)
2022	4	1	5	8(44%)
2023	2	2	5	8(47%)

Таблица 18

### Стаж педагогической деятельности

год	до 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	более 30
2021	1	3	2	3	3	7
2022	1	2	2	2	3	8
2023	2	1	2	2	3	7

В течение последних пяти лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации. 100% сотрудников прошли курсы по реализации ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно- материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана методическая тема над которой работает педагогический коллектив школы.

Методическая тема школы: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в условиях обновления ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО». Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение цели и решение задач.

Цель: обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.



### Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
- создать условия для внедрения НСУР обеспечивающих профессиональный рост педагогических работников;
- создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в образовательный процесс педагогических инноваций с целью повышения профессионального мастерства, совершенствования умений по применению инновационных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
- создать условия для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для учащихся;
- обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды.

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководители ШМО, творчески работающие учителя, председатель Совета трудового коллектива. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными

педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практикоориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм, нетрадиционного содержания методической работы.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является информационным центром образовательного процесса. Ведущая деятельность школьной библиотеки:

- образовательная: поддержка и обеспечение образовательных целей деятельности школы;
- информационная: предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- культурная: повышение эффективности работы по привлечению детей к чтению.

Главное предназначение школьной библиотеки - это формировать и развивать информационную грамотность, культуру учащихся, создавать условия для саморазвития учеников и учителей, используя все доступные информационные ресурсы, активно внедрять новые информационные технологии, обеспечить учащихся бесплатной учебной литературой. В нашей школе библиотека – это открытое пространство для образования, общения досуга, место психологической разгрузки.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 15 посадочных мест, оборудован 2 компьютерами (1 для пользователей библиотеки с выходом в интернет), мультимедийным проектором, принтером и МФУ.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

На конец 2023 года объем книжного фонда библиотеки составляет 18926 экземпляров из которых 16044 экземпляров – это учебники и учебные пособия (атласы, учебно-методическая литература, словари, рабочие тетради). В 2023 году за счет средств регионального бюджета было приобретено 2139 экземпляров учебников и 206 экземпляров учебных пособий на сумму 1487663,4 рублей. 100% учащихся школы в 2023 году были обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой, как и в предыдущие годы.

К сожалению, фонд учебно-методической и художественной литературы школьной библиотеки устарел на 60% и требует обновления. Для дальнейшего развития информационной образовательной среды библиотека нуждается в обновлении фонда научно-популярной, зарубежной и современной художественной литературой.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды, формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации. Одним из направлений деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Художественная литература приобретается за счет средств, вырученных со сбора макулатуры, в котором участвуют ученики, учителя и родители.

Ежемесячно, в целях предотвращения поступления в образовательное учреждение экстремистских материалов фонд библиотеки проверяется на наличие экстремистской литературы, комиссией из трех человек.

Задачи библиотеки на 2024 год:

1. Обновление и пополнение учебного фонда на основании «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в соответствии с образовательной программой школы.
2. Сохранность учебного фонда.
3. Обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Обеспеченность обучающихся учебниками в образовательном учреждении составляет 100%, что обеспечивает реализацию права учеников на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки, установленными ст. 35 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В библиотеке созданы комфортные условия для читателей.
3. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

## **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение**

Школа располагается в трех зданиях на территории закрытого военного городка. По периметру городок обнесен 2-х метровым бетонным забором. Здания находятся в собственности Министерства обороны РФ и переданы учреждению по договору безвозмездного пользования. Общая площадь зданий составляет 2771 кв.м., в том числе учебная - 1466 кв.м. Все здания подключены к инженерным сетям: отоплению, холодному водоснабжению и водоотведению. По периметру предусмотрено наружное освещение. Вентиляция в школе естественная канальная.

В учреждении оборудовано 37 кабинетов. Информационно-техническое оснащение кабинетов достаточно для реализации заявленных образовательных программ. В образовательном процессе используются: 74 персональных компьютеров (в том числе 41 ноутбук) из них в учебных целях – 62. Двадцать шесть кабинетов оборудовано стационарными и переносными мультимедийными проекторами. В девяти кабинетах имеются интерактивные доски. В 2023 году было приобретено 3 компьютера, 6 ноутбуков, два проектора, 5 принтеров, 4 сканера и 2 МФУ.

Имеется аудио и видеотехника, множительная и копировальная техника. Общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы являются основой информационной среды. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении школы, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер).

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработки информации, подготовки и демонстрации мультимедиа презентаций, выполнения проектных заданий и др.

В кабинете информатики имеется одно рабочее место учителя, включающего стационарный компьютер, и 11 компьютерных мест обучающихся, все компьютеры имеют выход в Интернет. В кабинете функционирует локальная компьютерная сеть.

Учебные материалы, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы могут быть представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в кабинете информатики, библиотеке. Педагогам и другим работникам школы выход в Интернет обеспечен со своих рабочих мест. В 2023 году в рамках проекта доступная цифровая среда проводилось подключение школы к единой системе передачи данных. Провайдером в школе является Ростелеком. Максимальная скорость доступа – 50 Мбит/сек. Использование сети Интернет регламентируется Правилами использования сети Интернет.

Доступ к образовательным интернет-ресурсам осуществляется в часы свободного доступа из кабинета информатики. Доступ в сеть Интернет ограничен системой фильтрации с возможностью выхода только на образовательные и учебные сайты. Контент-фильтрация обеспечивается провайдером.

В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, а также работает официальный сайт учреждения и официальная страница школы в социальных сетях. Размещение необходимой информации о деятельности школы и её обновление осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Информация и документы обновляются не позднее 10 дней с момента их изменения.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы 37 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Все кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с СанПиН и имеют соответствующую маркировку. учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных кабинетах, остальные - по классно-кабинетной системе. В каждом кабинете имеется ПК с выходом в Интернет. В школе имеются комплексно оборудованные кабинеты физики, биологии, химии, информатики, ОБЖ, мастерские для технического труда и кабинет домоводства.

Имеются спортивный зал площадью 128 кв.м., актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, кабинет социально-психологической службы и библиотека.

Столовая на 70 посадочных мест расположена на 1 этаже школы. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет оборудован весами, ростомером, медицинскими столиками, холодильником, кушеткой, таблицей для определения остроты зрения, тонометрами, носилками. Имеются шины в количестве 6 штук, кварцевая лампа, ширма, шкаф-сейф для медикаментов. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований.

В 2023 году были проведены масштабные ремонтные работы: ремонт кровли на административном корпусе. Все туалетные комнаты и раковины у столовой были обеспечены горячим водоснабжением. Для этого были приобретены и установлены проточные водонагреватели.

В рамках исполнения плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проведены следующие мероприятия:

- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов;
- продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. В план на 2024 год внесены затратные мероприятия по критерию "Доступность услуг для инвалидов".

Все требования надзорных органов выполнены в полном объеме.

Проблемным остается вопрос строительства спортивной площадки. Из-за принадлежности земель Министерству обороны отсутствует возможность вложения бюджетных средств на строительство и оборудование площадки. Путем решения этой проблемы является продолжение начатой работы по передаче земли в безвозмездное пользование образовательному учреждению.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2023 финансовом году, строилась на принципах целевого и рационального использования бюджетных ассигнований, полного удовлетворения потребностей образовательного учреждения, учащихся и сотрудников образовательного процесса в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания учащихся и сотрудников в образовательном учреждении.

Финансовое обеспечение функционирования школы осуществлялось за счет средств:

- федерального бюджета - 3 491 900 руб.
- областного бюджета – 32 151 600 руб.
- муниципального бюджета – 13 495 000 руб.

Освоение финансирования исполнено на 100%, все виды услуг, в том числе коммунальные, услуги связи и услуги по содержанию имущества, по организации питания в течение указанного периода предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам и муниципальным контрактам.

#### Выводы:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-технические условия в целом позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:



- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности и санитарно-бытовых условий.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. По результатам проверки учреждения Департаментом надзора и контроля в учреждении было переработано и утверждено приказом от 14.05.2019 г. №57 Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга. Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль

педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика и анкетирование. Для принятия управленческих решений важными были постоянные мониторинговые исследования.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являлись: контроль ведения школьной документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при заместителе директора, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках. В 2023 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности за 2022 год.

Особый блок в ВШК занимает отслеживание результатов обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий, посещение уроков у учителей, сдерживающих уровень обученности, проверку рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов, собеседование с учителями, учащимися, проверку дозировки домашних заданий.

В течение 2023 года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования на всех уровнях обучения по триместрам (полугодиям), анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля качества образования.

В плане ВШК отражены вопросы, связанные с контролем преподавания учебных предметов рассмотрены вопросы: фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации обучающихся 1-х классов; выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся; контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ООО и СОО. В течение учебного года находились на контроле вопросы выполнения всеобуча.

В течение учебного года оценка достижения предметных результатов проводилась в ходе следующих процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговая диагностика. В качестве источников мы используем материалы, подготовленные методическим отделом ИМЦ Гатчинского

муниципального района, работы программы СтатГрад, открытый банк заданий ФИПИ и т.д.

В течение года неоднократно осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния и режима безопасности в школе, контроль организации питания обучающихся. Нарушений в данном направлении не выявлено.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования в основном способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный анализ выявил проблемы:

- снижение качества обучения при переходе с одного уровня обучения на другой;
- недостаточный уровень корреляции текущей успеваемости с результатами ВПР и ГИА;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу по повышению качества образования. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений.

## Заключение

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Образовательное учреждение функционирует стабильно.

Разработана Программа развития участника проекта "Школа Минпросвещения России", которая направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Процедура самообследования, проведенная в 2023 году, позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные перед школой, выполнены на качественном уровне, общую деятельность учреждения можно признать как удовлетворительную.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижение качества обучения;
- недостаточный уровень развития компетенций у некоторых педагогов в области оценки качества образования в применении критериального

- оценивания, среди педагогов преобладает традиционный подход к системе оценивания знаний обучающихся;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

Задачи на 2024 год:

1. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей.
2. Продолжение работы по созданию условий для повышения качества образования учащихся, посредством внедрения инновационных педагогических технологий.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.
4. Совершенствование работы по формированию у школьников основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.
5. Исполнение плана работы по устранению замечаний НОКУ по критерию "Доступная среда".
6. Продолжение модернизации материально-технического оснащения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	Человек	236	249	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	100	100	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	Человек	113	123	126

	основного общего образования				
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	23	26	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	79/39	79/36	86/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8	4,3	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6	3,25	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-	60	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Балл	-	4,1/44	4/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	Человек/%	-	0	0

	по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	-	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	194/82	207/84	216/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	Человек/%	60/25	64/26	72/27

	учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	41/17	17/7	20/7
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	27/11	34/14	37/14
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	2/0,8	13/5	15/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	30/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	236/100	249/100	269/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	19	18	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/95	17/94	16/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	18/95	17/94	16/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	Человек/%	1/5	1/6	1/6



	общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/5	1/6	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	13/68	12/67	12/71
1.29.1	Высшая	Человек/%	12/63	11/61	11/65
1.29.2	Первая	Человек/%	1/5	1/6	1/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	3/16	4/22	3/18
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7/37	8/44	7/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/21	4/22	2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	7/37	8/44	8/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Человек/%	23/100	21/100	28/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	21/91	21/100	28/100
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	37,5	47,1	47,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	236/100	249/100	269/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5,8 кв.м.	5,5 кв.м.	5,5 кв.м.

## Реализуемые общеобразовательные программы

## Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Прописи в 4-х ч. Горецкий В.Г. и др. 2023 Русский язык Учебник Канакина В.П. Просвещение 2023 Русский язык Рабочие тетради Канакина В.П. 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Азбука Горецкий В.Г. и др. Просвещение 2023 Литературное чтение Учебник Климанова Л.Ф. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Математика Учебник Мор М.И. и др. Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник Просвещение 2023 Плешаков А.А. Окружающий мир рабочие тетради просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Музыка Учебник Критская Е.Д. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство Учебник	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

		программа начального общего образования	Неменская Л.А. Просвещение 2023	просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А. Технология Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физическая культура Учебник Лях В.И. Просвещение 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Учебник Канакина В.П. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Литературное чтение Учебник Климанова Л.Ф. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Быкова Н.И, Дули Д. Английский язык Учебник Просвещение 2020 Английский язык Рабочие тетради Быкова Н.И. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Математика Учебник Моро М.И. и др. Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Музыка Учебник Критская Е.Д. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство Учебник Неменская Л.А. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А. Технология Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г.

				№ 858
Физическая культура	2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физическая культура Учебник Лях В.И. Просвещение 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Учебник Канакина В.П. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Литературное чтение Учебник Климанова Л.Ф. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Математика Учебник Моро М.И. и др. Просвещение, 2023 Математика Рабочий тетрадь Моро М.И. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Музыка Учебник Критская Е.Д. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство Учебник Неменская Л.А. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А. Технология Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	3	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физическая культура Учебник Лях В.И. Просвещение 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г.

				№ 858
Русский язык	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Учебник Канакина В.П. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литературное чтение	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Литературное чтение Учебник Климанова Л.Ф. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Быкова Н.И, Дули Д. Английский язык Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Математика Учебник Моро М.И. и др. Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Окружающий мир	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основы православной культуры Учебник Кураев А.В. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Музыка Учебник Критская Е.Д. и др. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Изобразительное искусство Учебник Неменская Л.А. Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Лутцева Е.А. Технология Учебник Просвещение 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	4	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Физическая культура Учебник Лях В.И. Просвещение 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. <b>Автор:</b> Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. <b>Автор:</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык. 5 класс. Учебник <b>Автор:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. <b>Автор:</b> Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник <b>Автор:</b> Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	5	Основная общеобразовательная программа основного	География. 5-6 классы. Учебник <b>Автор:</b> Алексеев	Приказ Министерства просвещения РФ от



		общего образования	А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	21 сентября 2022 г. № 858
Биология	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник <b>Автор:</b> Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Виноградова, Вентана-Граф, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Е.Д. Критская, Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Изобразительное искусство, Горяева Н.А. и др., Просвещение, 2018	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Технология, Казакевич В.М., Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	5	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, Виленский М.Я. и др., Просвещение, 2018	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. <b>Автор:</b> Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. <b>Автор:</b> Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

			Коровиной В.Я. <b>Год издания:</b> 2023.	
Иностранный язык (английский)	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык. 6 класс. Учебник <b>Автор:</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Математика	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. <b>Автор:</b> Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Л.Л. Босова, В.Ю. Босова, Бином, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник <b>Автор:</b> Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. <b>Год издания:</b> 2023. История. История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. <b>Автор:</b> Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Обществознание. 6 класс. Учебник <b>Автор:</b> Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	География. 5-6 классы. Учебник <b>Автор:</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	6	Основная общеобразовательная	Биология. 6 класс. Базовый уровень.	Приказ Министерства

		программа основного общего образования	Учебник <b>Автор:</b> Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. <b>Год издания:</b> 2023.	просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.О. Критская, Просвещение, 2022 г.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. и др., Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Технология, Е.С. Глозман, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, А.П. Матвеев Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Народное творчество	6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык, Баранов, Ладыженская Т.А., Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Литература, Коровина В.Я., Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык, О.В. Афанасьева, Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Алгебра	7	Основная общеобразовательная программа основного	Алгебра Мерзляк А.Г.,	Приказ Министерства просвещения РФ от

		общего образования	Вентана-Граф 2021	21 сентября 2022 г. № 858
Геометрия	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Геометрия, Атанасян Л.С., Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Вероятность и статика	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Вероятность и статика, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Информатика, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Всеобщая история, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Просвещение, 2022 История России, А.В. Торкунов, Н.М. Арсентьев А.А. Данилов Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	География, Алексеев А.И. и др, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физика, Перышкин А.В., Дрофа, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Биология, В.В. Пасечник, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Музыка, Е.Д. Критская, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Изобразительное искусство	7	Основная общеобразовательная	Искусство, Питерских А.С. и	Приказ Министерства

		программа основного общего образования	др., Просвещение, 2022	просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Технология, А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, А.П. Матвеев Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	7	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	С.Г. Бархударов, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Просвещение, 2023, 2ч.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родной язык (русский)	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Родная литература (русская)	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	О.В. Афанасьева, Дрофа, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Алгебра	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	А.Г. Мерзляк, «Вентана-Граф», 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Геометрия	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Л.С. Анатасян, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	8	Основная общеобразовательная программа основного	Л.Л. Босова, Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от

		общего образования		21 сентября 2022 г. № 858
История России. Всеобщая история	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	История России, А.В. Торкунов, Просвещение 2022 А.Я. Юдовская, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	География. 8 класс. Учебник <b>Автор:</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. <b>ФП:</b> 1.1.2.5.3.1. 3.; Приложение 2. <b>Класс:</b> 8 кл.. <b>УМК:</b> Географ ия. "Полярная звезда" (5-9). <b>Год издания:</b> 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	И.М. Перышкин, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	О.С. Габриелян, Дрофа, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.В. Пасечник, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Е.Д. Критская, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Технология	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	А.Т. Тищенко, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Виленский М.Я., Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858



ОБЖ	8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Смирнов, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	С.Г. Бархударов, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.Я. Коровина, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	О.В. Афанасьева, Дрофа, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Алгебра	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	А.Г. Мерзляк, Вената-Граф, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Геометрия	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	А.Г. Мерзляк, Вената-Граф, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Информатика	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Л.Л. Босова, Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История России. Всеобщая история	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Н.М. Арсентьев, Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Боголюбов, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
География	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	География. Домогацких Е.М., Русское слово, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	И.М. Перышкин, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Химия	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	О.С. Габриелян, Дрофа, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.В. Пасечник, Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Музыка	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Е.Д. Критская, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Виленский Н.Я., Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
ОБЖ	9	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Смирнов, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Общеобразовательная программа среднего общего образования

<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Класс</b>	<b>Название программы, автор, год издания</b>	<b>Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)</b>	<b>Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)</b>
Русский язык	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык, Гольцова Н.Г и др. Русское слово, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.Ф. Чертов, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык, Афанасьева О.В. Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Алгебра и начала математического	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Алгебра (базовый уровень) Мерзляк	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858



анализа		программа основного общего образования	А.Г. и др, Вентана-Граф 2021	просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Геометрия	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Геометрия, Мерзляк А.Г., Вентана-Граф 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Вероятность и статистика	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. Год издания: 2023.  История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. Год издания: 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физика, Касьянов В.А., Дрофа, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Химия, Gabrielyan O.S. и др. Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Биология, Андреева Н.Д., Мнемозина, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, Лях В.И. и др. Просвещение, 2015	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОБЖ, Смирнов А.Т., Просвещение, 2016	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Индивидуальный проект	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	М.В. Половкова, Просвещение	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русская словесность	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы компьютерной графики	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Информатика, Босовы, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Избранные вопросы биологии	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Страны мира	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	География. Домогацких Е.М., Русское слово, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Вопросы современного обществознания	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Культура и искусство мира	10	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русский язык	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык, Гольцова Н.Г и др. Русское слово, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Литература	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	В.Ф. Чертов, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Иностранный язык (английский)	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык, Афанасьева О.В. Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Математика	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Алгебра (базовый уровень) Мерзляк А.Г. и др, Вентана-Граф 2021 Геометрия, Мерзляк А.Г., Вентана-Граф 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
История	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Госучебник. Год издания: 2023.  История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В. Госучебник. Год издания: 2023.	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Обществознание	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Обществознание, Боголюбов Л.Н., Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физика	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физика, Г.Я. Мякишев, Просвещение, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Химия	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Химия, Габриелян О.С. и др. Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Биология	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Биология, М Сивоглазов В.И., Дрофа, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Физическая культура	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Физическая культура, Лях В.И. и др. Просвещение, 2018	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОБЖ, Смирнов А.Т., Просвещение, 2021	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Индивидуальный проект	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	М.В. Половкова, Просвещение, 2023	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Русская словесность	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Основы компьютерной графики	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Информатика, Семакин И.Г. и др., БИНОМ, 2020	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Современный английский	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Вэб – дизайн	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Информатика, Босовы, Просвещение, 2022	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Решение физических задач повышенной сложности	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Генетика	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Вопросы современного обществознания	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858
Культура и искусство мира	11	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Мировая художественная культура, Ю.А. Солодовников, Просвещение, 2019	Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

**Обеспечение основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	5	5	6
Лингафонных кабинетов	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Кабинет обслуживающего труда	2	2	2
Кабинет технологии	1	1	1
Актовый зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Бассейн	0	0	0